

المادة: رياضيات	المملكة العربية السعودية
الصف : الثالث الابتدائي	وزارة التعليم
الزمن:	إدارة تعليم .....
عدد الأوراق: ٤	مدرسة .....

الاختبار النهائي للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني الدور الأول لعام ١٤٤٣ هـ

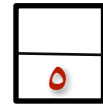
الاسم	.....	الصف	٤ / ....	الدرجة المستحقة	٤٠
-------	-------	------	----------	-----------------	----

**السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:**

١	أ	١	ب	صفر	ج	٥	د	١٠	العدد المناسب لتصبح جملة الضرب التالية صحيحة $\square \times 5 = 0$ هو
٢	أ	١٤	ب	٩	ج	١٦	د	٢١	ناتج ضرب $7 \times 2 =$
٣	أ	١٥	ب	١٠	ج	١٦	د	١٨	في بيتنا ٨ زهريات في كل منها وردتان مجموع الوردات في جميع الزهريات هو:
٤	أ	٧	ب	٦	ج	٥	د	١٢	ذهبت سامية إلى المكتبة ورأت ٦ طاولات تجلس على كل منها طالبة واحدة . عدد الطالبات اللواتي رأتهن سامية هو:
٥	أ	٤٢	ب	١٣	ج	٣٥	د	٤٨	٧ مجموعات في كل منها ٦ عناصر . عدد العناصر هو:
٦	أ	١١	ب	١٣	ج	١٠	د	٣٠	ناتج ضرب $3 \times 2 \times 5$ يساوي
٧	أ	٧٢	ب	٨١	ج	١٧	د	٦٤	ناتج ضرب $8 \times 9 =$
٨	أ	٢	ب	١	ج	٣	د	٥	العدد المفقود في عملية الضرب $\square \times 5 = 15$ هو:
٩	أ	٥	ب	٤	ج	٣	د	٢	ناتج القسمة $25 \div 5 =$
١٠	أ	٣	ب	٥	ج	٤	د	٦	إذا تم تقسيم ١٢ صديقاً في ٣ مجموعات متساوية فإن عدد الأصدقاء في كل مجموعة يصبح

## السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

العملية المناسبة لتصبح الجملة التالية صحيحة	٥٤	□	٦=٩	١١			
أ	+	ب	÷	ج	×	د	-
ناتج. ١٦ ÷ ٤ =	١٢						
أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٨
لأجد ناتج ٩ ÷ ٤٥ مستعملاً الطرح فأني:	١٣						
أ	أطرح ٨مرات	ب	أطرح ٥مرات	ج	أطرح ٦مرات	د	أطرح ٩مرات
الإشارة المناسبة في الفراغ ٧ ÷ ٢٨ □ ٤ هي	١٤						
أ	<	ب	>	ج	=	د	+
ناتج ٦ ÷ ٣٠ =	١٥						
أ	٥	ب	٤	ج	٦	د	١٠
حلت سعاد مسألة القسمة ١٥ ÷ ٣=٥ فأني المسائل الآتية تحلها للتحقق من إجابتها	١٦						
أ	٥ × ٣	ب	٣ ÷ ٥	ج	٣+٥	د	٣-٥



## السؤال الثاني:

أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام الخاطئة.

- ١) خاصية الإبدال لعملية الضرب تعني أن يتغير ترتيب الأعداد المضروبه ولا يتغير الناتج. ( )
- ٢) عندما أضرب عدداً في ٥ فسوف أحصل دائماً على ٥ أو صفر في منزلة الآحاد. ( )
- ٣) عندما أقسم على ١ يكون الناتج العدد نفسه ( )
- ٤) في جملة القسمة التالية ٣٢ ÷ ٨ = ٤ العدد ٤ هو المقسوم. ( )
- ٥) عندما أقسم ٩٠ على ١٠ فإن الناتج يكون ٩. ( )

١ أوجد ناتج الضرب التالي:

=  $3 \times 1$

=  $0 \times 1$

٢ أشتري فيصل ٤ علب عصير ثمن العلبة الواحدة ١٠ ريال فكم سيعيد له البائع إذا دفع له ٤٠ ريالاً؟

٣ أكمل الجدول التالي

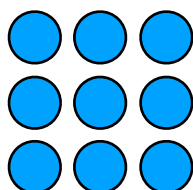
$7 \times$	
٣٥	٥
٤٢	٦
	٧

٤ أكتب الحقائق المترابطة لكل مجموعة من الأعداد فيما يأتي:

١٢، ٦، ٢

٥ أرسلت سعاد ٦ رسائل إلى ٣ دول مختلفة بالتساوي كم رسالة أرسلت إلى كل دولة؟

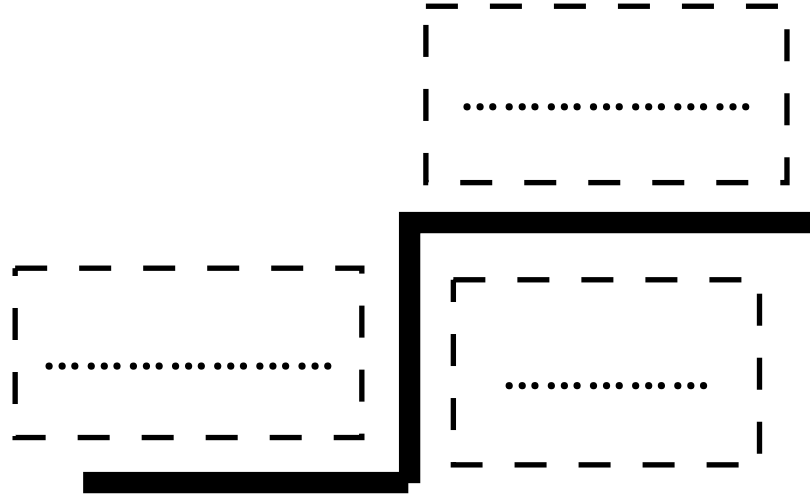
٦ أكتب جملة الضرب المناسبة للشبكة التالية:



=   $\times$

رتب المفردات التالية في مكانها المناسب  
 (المقسوم - المقسوم عليه - ناتج القسمة)

١



يقراً الرمز (÷) ..... (٢)

٢

عند قسمة الصفر على أي عدد يكون الناتج ..... (٣)

٣

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

المادة: رياضيات	المملكة العربية السعودية
الصف : الثالث الابتدائي	وزارة التعليم
الزمن:	إدارة تعليم .....
عدد الأوراق: ٤	مدرسة .....

الاختبار النهائي للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني الدور الأول لعام ١٤٤٣ هـ

الاسم	.....	الصف	٤ / ....	الدرجة المستحقة	٤٠
-------	-------	------	----------	-----------------	----

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	أ	١	ب	صفر	ج	٥	د	١٠	العدد المناسب لتصبح جملة الضرب التالية صحيحة $0 = 5 \times \square$ هو درجة على كل فقرة
٢	أ	١٤	ب	٩	ج	١٦	د	٢١	ناتج ضرب $7 \times 2 =$
٣	أ	١٥	ب	١٠	ج	١٦	د	١٨	في بيتنا ٨ زهريات في كل منها وردتان مجموع الوردات في جميع الزهريات هو:
٤	أ	٧	ب	٦	ج	٥	د	١٢	ذهبت سامية إلى المكتبة ورأت ٦ طاولات تجلس على كل منها طالبة واحدة . عدد الطالبات اللواتي رأتهن سامية هو:
٥	أ	٤٢	ب	١٣	ج	٣٥	د	٤٨	٧ مجموعات في كل منها ٦ عناصر . عدد العناصر هو:
٦	أ	١١	ب	١٣	ج	١٠	د	٣٠	ناتج ضرب $3 \times 2 \times 5$ يساوي
٧	أ	٧٢	ب	٨١	ج	١٧	د	٦٤	ناتج ضرب $8 \times 9 =$
٨	أ	٢	ب	١	ج	٣	د	٥	العدد المفقود في عملية الضرب $15 = 5 \times \square$ هو:
٩	أ	٥	ب	٤	ج	٣	د	٢	ناتج القسمة $25 \div 5 =$
١٠	أ	٣	ب	٥	ج	٤	د	٦	إذا تم تقسيم ١٢ صديقاً في ٣ مجموعات متساوية فإن عدد الأصدقاء في كل مجموعة يصبح

## السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١١	العملية المناسبة لتصبح الجملة التالية صحيحة ٥٤ <input type="checkbox"/> ٦=٩							
	أ	+	ب	÷	ج	×	د	-
١٢	ناتج. ١٦ ÷ ٤ =							
	أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٨
١٣	لأجد ناتج ٤٥ ÷ ٩ مستعملاً الطرح فأني:							
	أ	أطرح ٨مرات	ب	أطرح ٥مرات	ج	أطرح ٦مرات	د	أطرح ٩مرات
١٤	الإشارة المناسبة في الفراغ ٢٨ ÷ ٧ <input type="checkbox"/> ٤ هي							
	أ	<	ب	>	ج	=	د	+
١٥	ناتج ٣٠ ÷ ٦ =							
	أ	٥	ب	٤	ج	٦	د	١٠
١٦	حلت سعاد مسألة القسمة ١٥ ÷ ٣ = ٥ فأني المسائل الآتية تحلها للتحقق من إجابتها							
	أ	٥ × ٣	ب	٣ ÷ ٥	ج	٣ + ٥	د	٣ - ٥

## السؤال الثاني: ☐ درجة على كل فقرة

أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام الخاطئة.

- خاصية الإبدال لعملية الضرب تعني أن يتغير ترتيب الأعداد المضروبه ولا يتغير الناتج. (✓)
- عندما أضرب عدداً في ٥ فسوف أحصل دائماً على ٥ أو صفر في منزلة الآحاد. (✓)
- عندما أقسم على ١ يكون الناتج العدد نفسه (✓)
- في جملة القسمة التالية ٣٢ ÷ ٨ = ٤ العدد ٤ هو المقسوم. (X)
- عندما أقسم ٩٠ على ١٠ فإن الناتج يكون ٩. (✓)

١ أوجد ناتج الضرب التالي:

①  $3 \times 1 = 3$       ①  $0 \times 1 = 0$

٢ أشتري فيصل ٤ علب عصير ثمن العلبة الواحدة ١٠ ريال فكم سيعيد له البائع إذا دفع له ٤٠ ريالاً؟

②  $4 \times 10 = 40$  ريال

$40 - 40 = 0$  صفر ١ يعيد له صفر

٣ أكمل الجدول التالي

$7 \times$	
٣٥	٥
٤٢	٦
٤٩	٧

①

٤ أكتب الحقائق المترابطة لكل مجموعة من الأعداد فيما يأتي:

١٢، ٦، ٢

①  $6 = 2 \div 12$       ①  $12 = 6 \times 2$

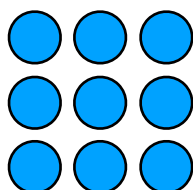
①  $2 = 6 \div 12$       ①  $12 = 2 \times 6$

٥ أرسلت سعاد ٦ رسائل إلى ٣ دول مختلفة بالتساوي كم رسالة أرسلت إلى كل دولة؟

②  $2 = 6 \div 3$

أرسلت ٦ رسائل لكل دولة

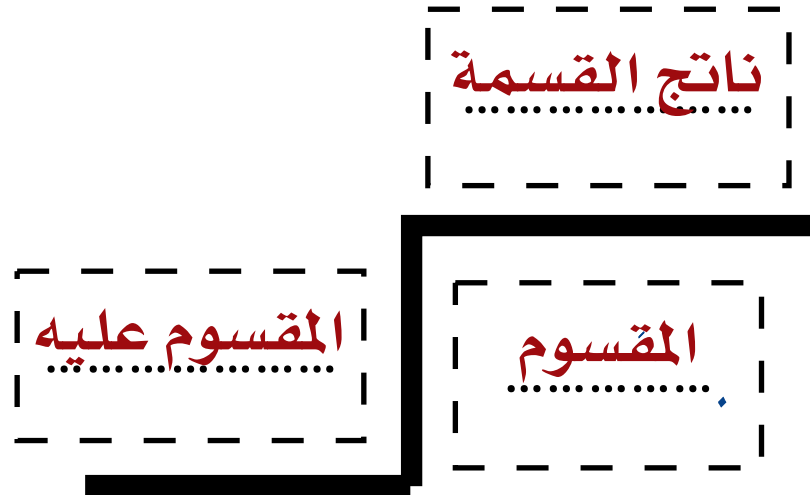
٦ أكتب جملة الضرب المناسبة للشبكة التالية:



①  $9 = 3 \times 3$

رتب المفردات التالية في مكانها المناسب  
(المقسوم - المقسوم عليه - ناتج القسمة)

١



يقراً الرمز (÷) ..... تقسيم أو قسمة

٢

عند قسمة الصفر على أي عدد يكون الناتج ..... صفر

٣

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق



المادة: رياضيات	المملكة العربية السعودية
الصف : الثالث الابتدائي	وزارة التعليم
الزمن:	إدارة تعليم .....
عدد الأوراق : ٣	مدرسة .....

الاختبار النهائي للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني الدور الأول لعام ١٤٤٣ هـ

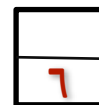
الاسم	.....	الصف	٣ / ....	الدرجة المستحقة	٤٠
-------	-------	------	----------	-----------------	----

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها: ١٥

١	في مسرح المدرسة ٥ صفوف من المقاعد ، في كل صف ٨ مقاعد ، فكم شخص يسع المسرح	أ	٤٠	ب	٣٥	ج	٤٥	د	٣٠
٢	٦ ○ ٩ = ٥٤ العملية المناسبة لتصبح الجملة صحيحة :	أ	+	ب	×	ج	-	د	÷
٣	الطريقة المناسبة لإيجاد ناتج ضرب ٦ × ٤ هي	أ	٦ - ٦ - ٦ - ٦ = ٢٤	ب	٤ + ٦	ج	٦ × ٦ × ٦ × ٦ = ٢٤	د	٦ + ٦ + ٦ + ٦ = ٢٤
٤	ما العدد الذي يجعل الجملة العددية الآتية صحيحة ؟ ( ٦ × ٣ ) × ٧ = ٧ × ( ٣ × ٦ )	أ	٦	ب	٣	ج	٧	د	٢
٥	المقسوم عليه في جملة القسمة ٧٠ ÷ □ = ٧ هو	أ	٧	ب	١١	ج	١	د	١٠
٦	عدد مرات الطرح حتى أصل إلى الصفر لعملية القسمة ١٥ ÷ ٥	أ	ثلاث مرات	ب	مرتين	ج	خمس مرات	د	أربع مرات
٧	حاصل ضرب أي عدد في العدد صفر هو:	أ	١	ب	٠	ج	٢	د	٣
٨	الحقائق المترابطة لمجموعة الأعداد ٣ ، ٤ ، ١٢	أ	١٢ = ٤ × ٣	ب	١٢ = ٤ + ٣	ج	١٢ = ٤ - ٣	د	٣ = ٤ - ١٢
٩	أحدد الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج ضرب ٤ × ٨	أ	العد القفزي	ب	عمل شبكة	ج	التقريب	د	رسم صورة
١٠	أكتب العدد المناسب ٢٧ = □ × ٣ × ٣	أ	١	ب	٩	ج	٣	د	٦

## السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١١	لدى مريم ٤٢ تفاحة ، قامت بوضعها في ٦ أطباق بالتساوي ، فكم تفاحة وضعت في كل طبق ؟	أ	٦	ب	٧	ج	٨	د	٩
١٢	يوجد ٧٢ وردة موزعة بالتساوي ف ٨ زهريات ، مالمجملة العددية التي تبين عدد الورد في كل زهرية ؟	أ	$٥٧٦ = ٨ \times ٧٢$	ب	$٩ = ٨ \div ٧٢$	ج	$٨٠ = ٨ + ٧٢$	د	$٦٤ = ٨ - ٧٢$
١٣	حل عبدالرحمن مسألة القسمة $٨ = ٧ \div ٥٦$ ، فأى مما يلي أستعمل للتحقق من إجابته	أ	$٧ + ٥٦$	ب	$٧ \div ٥٦$	ج	$٨ \times ٧$	د	$٨ + ٧$
١٤	إذا كان إنجاز كل عمل فني يحتاج ٩ أوراق ملونة ، وتوافر في المرسم ٣٦ ورقة ملونة ، فكم عملاً فنياً يمكن إنجازها	أ	٤	ب	٦	ج	٩	د	٥
١٥	قسم ١٦ طالباً في حصة التربية الرياضية إلى ٨ فرق متساوية العدد . كم طالباً في كل فريق	أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥



## السؤال الثاني:

ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (X) امام العبارة الخاطئة فيما يلي .:

١ - المقسوم هو ناتج مسألة القسمة	
٢ - عندما أقسم أي عدد على ١ ، فإن الناتج يكون العدد نفسه	
٣ - في الجملة العددية $٨ \div ٢ = ٤$ ، المقسوم عليه هو ٢ ، وناتج القسمة ٨	
٤ - عندما أضرب عدداً في ٥ ، فسوف أحصل دائماً على ٥ أو صفر في منزلة الآحاد	
٥ - في الجملة $٣٢ \div ٨ = ٤$ ، العدد ٤ هو المقسوم	
٦ - خاصية الإبدال لعملية الضرب ، تعني أن تغيير ترتيب الأعداد المضروبة لا يغير الناتج	

اجب عن الأسئلة التالية

(أ) أوجد ناتج الضرب

$= 3 \times 4$
$= 7 \times 5$
$= 1 \times 8$
$= 3 \times 9$
$= 10 \times 10$

(ب) أوجد ناتج القسمة

$= 2 \div 18$
$= 6 \div 36$
$= 8 \div 72$
$= 4 \div 28$
$= 9 \div 81$

(أ) أكمل الجدولين الآتيين :

القاعدة : اقسم على ٤					
٤٠		٢٠		٢٨	المدخلات
	٩		٤		المخرجات

القاعدة : الضرب في ٣					
٧		٤		٩	المدخلات
	٢٤		١٨		المخرجات

(ب): أكتب الحقائق المترابطة لكل مجموعة من الأعداد:

٤٩ ، ٧

.....  
 .....  
 .....

٢٧ ، ٩ ، ٣

.....  
 .....  
 .....

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

المادة: رياضيات	المملكة العربية السعودية
الصف : الثالث الابتدائي	وزارة التعليم
الزمن:	إدارة تعليم .....
عدد الأوراق : ٣	مدرسة .....

الاختبار النهائي للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني الدور الأول لعام ١٤٤٣ هـ

الاسم	.....	الصف	٣ / ....	الدرجة المستحقة	٤٠
-------	-------	------	----------	-----------------	----

درجة على كل فقرة

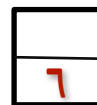
السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها: ١٥

١	في مسرح المدرسة ٥ صفوف من المقاعد ، في كل صف ٨ مقاعد ، فكم شخص يسع المسرح	أ	٤٠	ب	٣٥	ج	٤٥	د	٣٠
٢	٦ ○ ٩ = ٥٤ العملية المناسبة لتصبح الجملة صحيحة :	أ	+	ب	×	ج	-	د	÷
٣	الطريقة المناسبة لإيجاد ناتج ضرب ٦ × ٤ هي	أ	٦ - ٦ - ٦ - ٦ = ٢٤	ب	٤ + ٦	ج	٦ × ٦ × ٦ × ٦ = ٢٤	د	٦ + ٦ + ٦ + ٦ = ٢٤
٤	ما العدد الذي يجعل الجملة العددية الآتية صحيحة ؟ ( ٧ × □ ) × ٦ = ٧ × ( ٣ × ٦ )	أ	٦	ب	٣	ج	٧	د	٢
٥	المقسوم عليه في جملة القسمة ٧٠ ÷ □ = ٧ هو	أ	٧	ب	١١	ج	١	د	١٠
٦	عدد مرات الطرح حتى أصل إلى الصفر لعملية القسمة ١٥ ÷ ٥	أ	ثلاث مرات	ب	مرتين	ج	خمس مرات	د	أربع مرات
٧	حاصل ضرب أي عدد في العدد صفر هو:	أ	١	ب	٠	ج	٢	د	٣
٨	الحقائق المترابطة لمجموعة الأعداد ٣ ، ٤ ، ١٢	أ	١٢ = ٤ × ٣	ب	١٢ = ٤ + ٣	ج	١٢ = ٤ - ٣	د	٣ = ٤ - ١٢
٩	أحدد الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج ضرب ٨ × ٤	أ	العد القفزي	ب	عمل شبكة	ج	التقريب	د	رسم صورة
١٠	أكتب العدد المناسب ٢٧ = □ × ٣ × ٣	أ	١	ب	٩	ج	٣	د	٦

## السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١١	لدى مريم ٤٢ تفاحة ، قامت بوضعها في ٦ أطباق بالتساوي ، فكم تفاحة وضعت في كل طبق ؟						
أ	٦	ب	٧	ج	٨	د	٩
١٢	يوجد ٧٢ وردة موزعة بالتساوي ف ٨ زهريات ، ملاحظة العددية التي تبين عدد الورد في كل زهرية ؟						
أ	$٥٧٦ = ٨ \times ٧٢$	ب	$٩ = ٨ \div ٧٢$	ج	$٨٠ = ٨ + ٧٢$	د	$٦٤ = ٨ - ٧٢$
١٣	حل عبدالرحمن مسألة القسمة $٨ = ٧ \div ٥٦$ ، فأى مما يلي أستعمل للتحقق من إجابته						
أ	$٧ + ٥٦$	ب	$٧ \div ٥٦$	ج	$٨ \times ٧$	د	$٨ + ٧$
١٤	إذا كان إنجاز كل عمل فني يحتاج ٩ أوراق ملونة ، وتوافر في المرسم ٣٦ ورقة ملونة ، فكم عملاً فنياً يمكن إنجازها						
أ	٤	ب	٦	ج	٩	د	٥
١٥	قسم ١٦ طالباً في حصة التربية الرياضية إلى ٨ فرق متساوية العدد . كم طالباً في كل فريق						
أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥

درجة على كل فقرة



السؤال الثاني:

ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (X) امام العبارة الخاطئة فيما يلي .:

١ - المقسوم هو ناتج مسألة القسمة	X
٢ - عندما أقسم أي عدد على ١ ، فإن الناتج يكون العدد نفسه	✓
٣ - في الجملة العددية $٨ \div ١٦ = ٢$ ، المقسوم عليه هو ٢ ، وناتج القسمة ٨	X
٤ - عندما أضرب عدداً في ٥ ، فسوف أحصل دائماً على ٥ أو صفر في منزلة الآحاد	✓
٥ - في الجملة $٣٢ \div ٨ = ٤$ ، العدد ٤ هو المقسوم	X
٦ - خاصية الإبدال لعملية الضرب ، تعني أن تغيير ترتيب الأعداد المضروبة لا يغير الناتج	✓

اجب عن الأسئلة التالية

(أ) أوجد ناتج الضرب

$12$	$= 3 \times 4$
$30$	$= 7 \times 5$
$8$	$= 1 \times 8$
$27$	$= 3 \times 9$
$100$	$= 10 \times 10$

(ب) أوجد ناتج القسمة

$9$	$= 2 \div 18$
$7$	$= 6 \div 36$
$9$	$= 8 \div 72$
$7$	$= 4 \div 28$
$9$	$= 9 \div 81$

(أ) أكمل الجدولين الآتيين :

القاعدة : اقسام على ٤					
٤٠	$36$	٢٠	$16$	٢٨	المدخلات
$10$	٩	$0$	٤	$7$	المخرجات

القاعدة : الضرب في ٣					
٧	$8$	٤	$6$	٩	المدخلات
$21$	٢٤	$12$	١٨	$27$	المخرجات

(ب): أكتب الحقائق المترابطة لكل مجموعة من الأعداد:

٤٩ ، ٧

$$\begin{aligned}
 49 &= 7 \times 7 \\
 7 &= 7 \div 49
 \end{aligned}$$

٢٧ ، ٩ ، ٣

$$\begin{aligned}
 27 &= 3 \times 9 \\
 9 &= 3 \times 3 \\
 3 &= 9 \div 27 , 9 = 3 \div 27
 \end{aligned}$$

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق